

Educadores y alumnos no se detienen

Olimpiadas de Fe y Alegría en Guayana

Jean Pierre Wyssenbach, s.j.*



Este año se realizaron nuevamente las olimpiadas de matemáticas, castellano e historia organizadas por Jean Pierre Wyssenbach, s.j. en el oriente del país. En La Vega, Caracas, se realizaron, además, los concursos de Locutores y Letra Bella. La situación que atraviesa Venezuela, y que afecta en gran medida al sector educativo, conlleva al bajo rendimiento de los alumnos; a pesar de esto, algunas escuelas lograron superar sus propios records. Aún queda mucho por hacer

19 AÑOS DE LOCUTORES Y LETRA BELLA

El Grupo Utopía de La Vega lleva diecinueve años organizando con Radio Fe y Alegría los concursos de *Locutores* y *Letra Bella* con las escuelas de La Vega. Es una excusa para estimular a los alumnos a leer y escribir bien.

En Maturín este ha sido el décimo año consecutivo organizando los concursos e invitamos a las más de treinta escuelas de la parroquia. El 28 de abril nos vinieron 25 alumnos de nueve escuelas. Media docena de maestras fueron el jurado examinador, llevan años apoyándonos y les estamos agradecidos.

Once alumnos participaron en el concurso *Letra Bella*: hubo cinco veintes y seis diecinueves, ¡un auténtico éxito! Catorce participaron en el concurso de *Locutores*: hubo tres veintes, siete diecinueves y cuatro dieciochos, ¡excelente!

Algunos trajeron los trabajos ganadores de los concursos literarios realizados en sus respectivas escuelas. El tema era: ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra familia, nuestra escuela y Venezuela? (En la radio teníamos textos preparados para los que no hubieran realizado el concurso en sus escuelas).

Organizamos el concurso una vez al año, pero claro que las maestras lo pueden realizar mensualmente o con mayor frecuencia. Hay una escuela que tiene su "Radio escolar". Otra tiene su "Club de lectores". La creatividad de las profesoras no tiene límites y la Fundación Polar ofrece tres programas para el castellano.

Seguramente que el precio del transporte ha de haber influido en los alumnos de las escuelas que no respondieron a la invitación. En sus intervenciones los alumnos aludían a las dificultades económicas que enfrentamos. Nos toca seguir luchando por una economía en la que sea posible vivir del trabajo honesto y productivo.

IV OLIMPIADAS DE HISTORIA DE MATURÍN

En el año 2001 el Grupo Utopía organizó las primeras *Olimpiadas de Historia* de la Parroquia La Vega. En el año 2013, la Fundación Bancari-



CORTESÍA DEL AUTOR



CORTESÍA DEL AUTOR

be publicaba sus bellas guías de Historia de Venezuela. En el año 2015 organizamos las primeras *Olimpiadas de Historia* de Maturín.

Este año 2018 organizamos las *IV Olimpiadas de Historia* de Maturín. Participaron 973 alumnos de 31 salones de ocho escuelas.

Realizamos 68 preolimpiadas, que consisten en realizar visitas a los salones para ir preparando la prueba. Varios salones acumularon más de quinientas respuestas correctas.

La prueba la hicimos por rotación de docentes. Les pedíamos que fueran a cuidar la prueba a una escuela distinta de la suya, para asegurar honestamente la objetividad de los resultados. Tenemos que agradecer a los docentes su disponibilidad.

El martes 29 de mayo repartimos por las nueve escuelas los sobres con las pruebas que nos había enviado Bancaribe desde Caracas.

El miércoles 30 se desarrolló la prueba simultáneamente en las nueve escuelas. Gente de Bancaribe, de la Fundación Polar y del Grupo Utopía recorrimos todas las escuelas para seguir el desarrollo de la prueba. Detrás de nosotros venía un camión contratado por la Fundación Polar, que obsequió a todos los participantes cachitos y juguitos. Había que ver la felicidad de los alumnos ante semejante regalo.

El jueves 1 de junio recogimos en todas las escuelas las pruebas que habían sido corregidas por los profesores y digitalizamos los resultados con los nombres de los alumnos ganadores, que alcanzaron el nivel de logro de catorce respuestas correctas sobre veinte.

En Maturín, en el 2015, tuvimos dieciséis ganadores; en el 2016, fueron 106; en el 2017, 148; y este año, 221. Eso fue motivo de gran satisfacción, pero el promedio de los resultados no es halagador. Todavía estamos muy lejos de que nuestros alumnos dominen la historia patria.

Un gran problema es el material de estudio: la Fundación Bancaribe organizó todo muy bien para que los materiales duraran tres años. Hay una maestra que ha conservado todos los materiales y siempre logra que sus alumnos queden entre los mejores, pero es la excepción. En la mayoría de las escuelas no se preocuparon por conservar los materiales y los han perdido, y ahora su costo de producción se ha puesto por las nubes.

X OLIMPIADAS DE BARRANCAS DEL ORINOCO

El 16 de junio de 2018 realizamos en Barrancas del Orinoco las *X Olimpiadas de Castellano y Matemáticas* de sexto y quinto grado. Asistieron las escuelas Florentino Montero Arias, Blanca Guevara de Balán, Uriapara y Jesús Maestro, que fue la escuela anfitriona. La lluvia nos hizo temer la inasistencia de los alumnos, pero la valentía de estos superó esa dificultad.

La colaboración de los maestros de las cuatro escuelas hizo posible el rápido desarrollo de la prueba y su posterior corrección en la biblioteca. Fue una jornada satisfactoria: ¡Se batieron media docena de récords! El mejor total de clasificados –alumnos con catorce en matemáticas o menos de once errores en castellano– había sido de 69 en el año 2015. Este año fueron 74.

El mayor número de clasificados por salón estaba en catorce desde el año 2015. La misma profesora que lo tenía lo subió este año a dieci-

siete. El mayor número de clasificados en matemáticas por salón estaba en cuatro, y este año dos maestras lo pusieron en seis.

El mejor porcentaje de logro sobre la matrícula por escuela estaba en 19,69 %. La misma escuela que lo tenía lo puso este año en 24,32 %. Tenían el récord de clasificados por escuela en catorce y lo subieron a dieciocho. Tenían el récord de clasificados en matemáticas en cuatro y lo subieron a nueve.

El mejor porcentaje de logro sobre la matrícula por salón estaba en 25 %. Este año dos maestras consiguieron con sus salones 30,35 % y 35,71 %.

Pueden parecer pequeños pasos pero tienen un mérito extraordinario ante la magnitud de las dificultades que están encontrando nuestros alumnos.

VII OLIMPIADAS DE CASTELLANO Y MATEMÁTICAS DE PUNTA DE MATA

En las *VI Olimpiadas de Castellano y Matemáticas* de Punta de Mata realizadas en el año 2017 batimos el récord de clasificados en el estado Monagas, con 368 clasificados en total: cien en castellano y 268 en matemáticas. Este año los resultados no fueron tan buenos; sin embargo, gracias a la profesora Mircia Millán y todo el equipo de la Pastoral educativa de la parroquia, y con el apoyo de la jefa del distrito escolar, profesora Petra Cortez, se llegó a invitar a 2 mil 518 alumnos de 91 salones de veintitrés escuelas de cinco circuitos. Un gran éxito de organización, dieciséis salones de cuatro escuelas eran de El Tejero.

La prueba la pasaron cincuenta preparadores de quinto y cuarto año de bachillerato, como labor sociocomunitaria. Para la corrección de las pruebas contamos con el apoyo de una docena de profesores de bachillerato de castellano y matemáticas.

Todos conocemos las dificultades de los alumnos para asistir a clase: falta de alimentos, de transporte, de detergente para limpiar el uniforme, de medicamentos para curar las enfermedades y otras muchas emergencias; sin embargo, hubo cuatro escuelas ganadoras. La escuela ganadora lo hizo con un porcentaje de logro de 26,19 %, batiendo su propio récord, que estaba en 16,94 %. Nuestras olimpiadas no son competitivas, sino de superación; al pasar por el salón a felicitarles dejamos a la maestra y a varios

alumnos llorando de emoción. Cuando les preguntamos el secreto de su éxito, todos los alumnos señalaron a su maestra.

Un salón logró un porcentaje de logro del 52,38 %, batiendo su propio récord, que estaba en 42,64 %. En ese salón clasificaron veinte en matemáticas, cuando salimos de felicitarles por su éxito les oímos gritando todos con gran entusiasmo el nombre de su maestra: ¡Liliana! ¡Liliana! ¡Liliana! Cuando les preguntamos el secreto de su éxito nos mostraron sus cuadernos llenos de resolución de problemas. Como preparación para la olimpiada la maestra les había mandado quince problemas para la casa.

En otro salón clasificaron diecinueve en castellano.

Quince días antes organizaron unas sencillas olimpiadas de historia en las que participaron 1.693 alumnos, un récord en la categoría historia. Fueron preguntas elementales, que los alumnos debían saber. La prueba la pasaron los mismos preparadores que pasaron la prueba de castellano y matemáticas.

I NUEVAS OLIMPIADAS DE CASTELLANO Y MATEMÁTICAS DE FE Y ALEGRÍA DE GUAYANA

Fe y Alegría de Guayana quiso organizar sus *I Nuevas Olimpiadas de Castellano y Matemáticas*. Nuevas porque no son para descubrir quiénes son los mejores, sino para ver quiénes pasarán bien preparados al bachillerato.

Las prepararon con varios talleres para los docentes el 21 y 22 de marzo de 2018. Una decisión acertada fue no reunir a los alumnos en una sede única, lo cual habría supuesto un gasto millonario, sino decidir que los alumnos presentaran la prueba en sus propios planteles, con docentes de fuera, que aseguraran la honestidad de los resultados.

Para las olimpiadas, realizadas el 28 de junio, se invitó a más de mil alumnos de 36 salones de quince escuelas. Este año, por ser el primero se trabajó con los alumnos de quinto grado con la idea de hacerles el seguimiento el próximo año, con todos los alumnos de quinto y sexto grado.

Los resultados no fueron altos pero fueron superiores a los de las olimpiadas de Punta de Mata, por ejemplo, y muy superiores a los de San Ignacio de Maturín.

Presentaron un dictado de cien palabras en el que se les permitía hasta catorce errores y cinco

problemas de matemáticas, de los que tenían que responder correctamente tres o más. Al dictar los problemas se logró otro ahorro millonario en fotocopias. Estos tiempos tienen sus limitaciones, que hay que saber enfrentar.

La escuela ganadora tuvo un porcentaje de logro sobre la matrícula del 18,53 %. Otras tres escuelas tuvieron porcentajes de logro por encima del 16 %. El mejor salón tuvo un porcentaje de logro del 20,58 %. Dos maestras lograron, cada una, dieciséis clasificados en castellano.

El viernes 29 por la mañana recorrimos media docena de escuelas con los mejores resultados. Les felicitábamos y les preguntábamos el secreto de su éxito. Comprobamos que eran docentes con el método tradicional de ejercitar el castellano todos los días, o a lo menos dos veces por semana.

Nos queda el reto de mejorar las matemáticas, cuyos resultados fueron la cuarta parte de los de castellano. Se podría hacer con clubes de matemáticas, en los que la maestra les dicta diariamente cinco problemas, veinte semanales, que el lunes se corrigen por coevaluación. En La Vega de Caracas los clubes alcanzaron una superación del mil por ciento en los resultados obtenidos. A Guayana le deseamos el mismo éxito.

XXXI OLIMPIADAS DE LA VEGA, CARACAS

En La Vega el Grupo Utopía lleva treinta años organizando las olimpiadas: primero de castellano y matemáticas, y luego de historia, geografía, ciencias naturales y educación inicial. En las *Olimpiadas de Castellano y Matemáticas* de primero a cuarto grado participaron este año 1.264 estudiantes y hubo poco más de ochocientos clasificados. Hubo que hacer la prueba con rotación interna de docentes en la misma escuela, por el problema del transporte, que está muy grave.

De quinto y sexto grado participaron 290 y 294 respectivamente, veintitrés clasificados en quinto grado entre las dos áreas y 163 de sexto.

El tema del transporte ha afectado muchísimo la participación: una abuela caminó desde Las Torres hasta la Josefa Gómez de Delfino para llevar a su nieto a presentar la *Olimpiada de Preescolar*. Son demasiados kilómetros.

En historia la participación fue dramáticamente baja.

La rotación de los maestros ha sido muy alta. Eso ha afectado a muchas escuelas, algunas con

varios cambios de docente durante el año y otras no lograron conseguir responsable durante el año. Mientras más lejos más difícil conseguir maestros.

A pesar de todo lo anterior, al evento de premiación de las olimpiadas asistieron muchísimos, algunos tuvieron que volver caminando a La Vega.

Nos mantenemos, pero ha sido un año indiscutiblemente terrible a nivel de resultados y rendimiento.

*Miembro del Consejo de Redacción de SIC.